

Normes d'accomplissement des compétences opérationnelles de l'assistant/e socio-éducatif/ve
Variante généraliste

N°	Compétences opérationnelles	Compétences opérationnelles générales			Compétences opérationnelles spécifiques		
		Nombre de précisions	À atteindre	dont impérativement	Nombre de précisions	À atteindre	dont impérativement
1	Accompagnement et appui						
1.1	Organiser la vie quotidienne sur le lieu d'accompagnement en fonction des besoins	4	3	-	2	1	
1.2	Favoriser la mobilité des personnes accompagnées dans la vie quotidienne	1	1	-	4	3	Favoriser, améliorer et préserver la mobilité
1.3	Aider et soutenir les personnes accompagnées dans des situations particulières	4	3	-	2	1	-
1.4	Etablir, entretenir des relations professionnelles avec les personnes accompagnées, et y mettre un terme	5	3	-	-	-	-
1.5	Veiller à la sécurité des personnes accompagnées et agir de façon appropriée en cas d'urgence	2	2	-	-	-	
2	Animation						
2.1	Organiser des activités créatives stimulantes et divertissantes	3	2	-	-	-	-
2.2	Prévoir des rituels, célébrations et fêtes pendant la journée, la semaine et l'année, ainsi qu'à l'occasion d'événements importants sur le plan individuel	4	3	-	-	-	-

N°	Compétences opérationnelles	Compétences opérationnelles générales			Compétences opérationnelles spécifiques		
		Nombre de précisions	À atteindre	dont impérativement	Nombre de précisions	À atteindre	dont impérativement
2.3	Permettre aux personnes accompagnées de participer à la vie en société	2	2		-	-	-
3	Santé et soins corporels						
3.1	Aider la personne accompagnée dans le cadre des soins corporels ou les lui prodiguer soi-même	3	2	Prescriptions d'hygiène	1	1	-
3.2	Préserver et promouvoir le bien-être physique et psychique des personnes accompagnées	5	3	Actes médico-techniques	7	5	Stimulation basale
3.3	Prodiguer les premiers secours en cas d'urgence	3	2	Cours de secouriste, qui ne doit pas dater de plus de 2 ans	-	-	-
4	Alimentation et économie familiale						
4.1	Offrir aux personnes accompagnées un soutien sur le plan de la nutrition et de l'alimentation	8	5	-	-	-	
4.2	Participer à l'aménagement du lieu de séjour	4	3	-	1	1	-
4.3	Organiser et accomplir les tâches ménagères quotidiennes	6	4	-	-	-	-
5	Alimentation et économie familiale						
5.1	Offrir aux personnes accompagnées un soutien sur le plan de la nutrition et de l'alimentation	4	3	-	1	1	-
5.2	Participer à l'aménagement du lieu de séjour	7	5		4	3	-
6	Communication et collaboration						
6.1	Conduire des entretiens avec les	5	3	-	2	1	-

N°	Compétences opérationnelles	Compétences opérationnelles générales			Compétences opérationnelles spécifiques		
		Nombre de précisions	À atteindre	dont impérativement	Nombre de précisions	À atteindre	dont impérativement
	personnes accompagnées et leurs proches						
6.2	Participer à la communication avec l'extérieur	5	3	-	1	1	-
6.3	Travailler en équipe et de façon interdisciplinaire, apporter et faire valoir ses propres compétences professionnelles	8	5	Prendre conscience de la dynamique de l'équipe et s'interroger sur sa propre participation au processus	-	-	-
7	Planification						
7.1	Planifier, organiser et préparer les tâches	8	5	-	1	1	-
7.2	Evaluer ses propres actions	4	3	-	-	-	-
8	Rôle professionnel						
8.1	Connaître les exigences concernant son rôle professionnel et justifier ses actions	7	5	-	1	1	-
8.2	Moduler son rôle professionnel	6	4	-	2	1	-
8.3	Connaître le rôle et les responsabilités des divers acteurs du réseau social dont l'institution concernée fait partie	2	2	-	-	-	-
9	L'institution et son contexte						
9.1	Avoir une connaissance de base de l'évolution, de la mission et du contexte des institutions du domaine social	5	3	-	1	1	-
9.2	Savoir utiliser les procédés, documents et formulaires ainsi que les applications informatiques de l'institution	6	4	-	-	-	-

Les normes d'accomplissement ont été approuvées par le comité de SAVOIR**SOCIAL** le 17 septembre 2009.